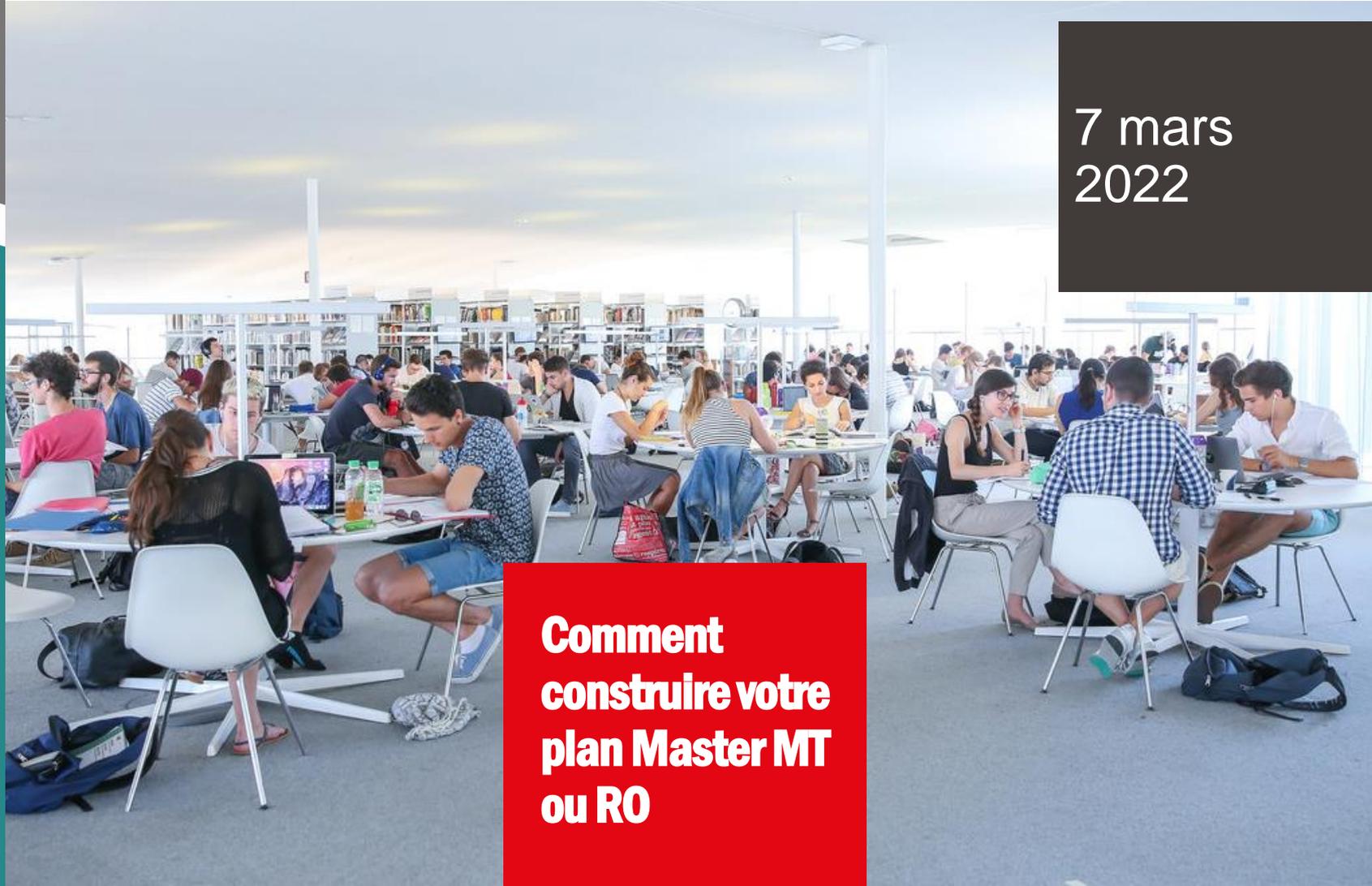


7 mars
2022



**Comment
construire votre
plan Master MT
ou RO**

18h00 Introduction, aspects communs des 2 programmes

18h15 Master Robotique, Q&A

18h30 Master Microtechnique, Q&A

18h45 Mineur Photonique, Q&A

18h55 Mineur Technologies Biomédicales, Q&A

19h05 Comment faire son plan d'études master, Q&A

19h20 Autres sources et infos à télécharger, conclusions

Présentation master MT&ROB

Délégué.e.s MT et ROB

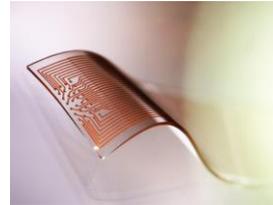
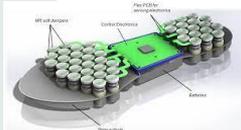
ROB: Pierre Oppliger, Arthur Rémondeau

MT: Fanny Borza, Marwen Mokni

Microtechnique ou Robotique ?

Microtechnique

- MEMS, nanotechnologie
- Microfabrication
- Capteurs
- Machine learning
- Contrôle, automatique
- Système embarqué
- Electronique
- ...

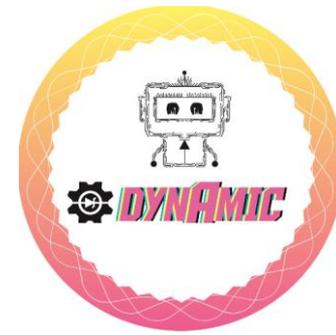


Robotique

- Contrôle, automatique
- Machine learning
- Système embarqué
- Mécanique
- Capteur
- Computer vision
- Robotique mobile
- Manufacturing
- Electronique
- ...



Microtechnique ou Robotique ?



- Parcourir la liste des cours
 - [Microtechnique](#)
 - [Robotique](#)
- Dans quel master les cours m'intéressent-ils plus ?
- Attention aux cours obligatoires
- Mineur ou pas mineur ?
 - Pas obligatoire du tout

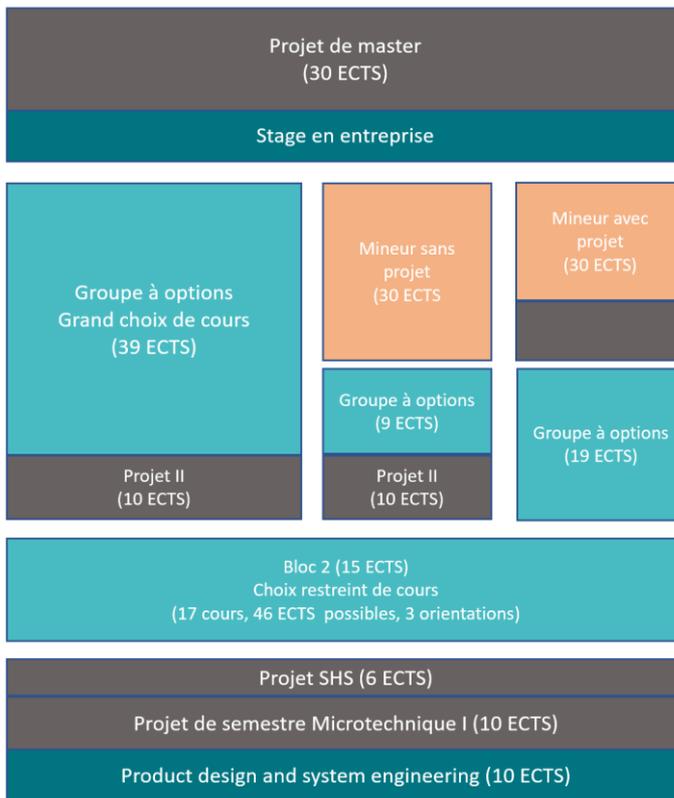
Les plus courants:

- Mineur de section

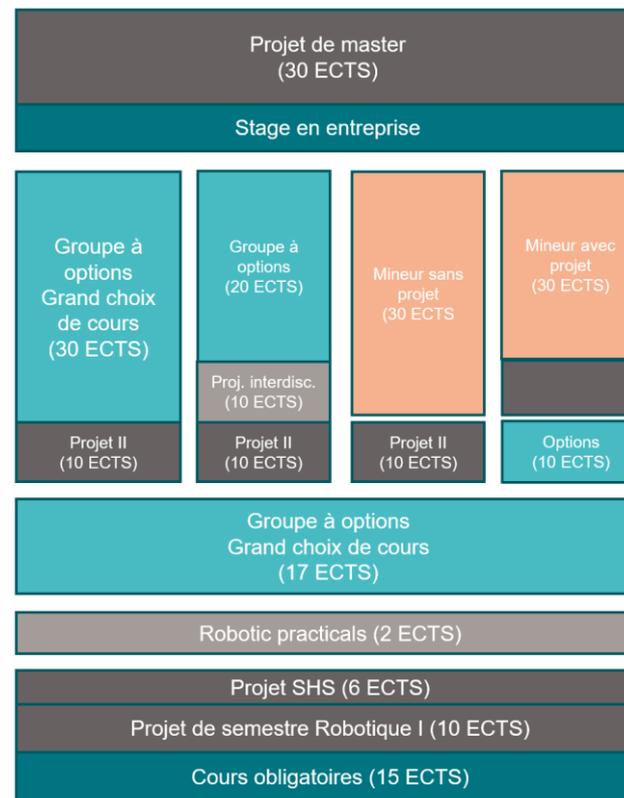
- Énergie
- Technologies spatiales
- Technologies biomédicales
- Management de la technologie et entrepreneuriat
- Neuroprothétiques
- Photonique



Microtechnique



Robotique



Construire le plan d'étude...?



- C'est pour vous aider/organiser, personne ne va vérifier
- Etudier les plans d'étude et l'offre de cours (un peu long mais il faut passer par là)
 - [Plan d'étude MT](#) (lien), [cours MT](#)
 - [Plan d'étude ROB](#) (lien), [cours ROB](#)
 - Groupe (pas compenser) \neq bloc (compenser)
- Faites un fichier excel avec cours, crédits, pdt sem ou exa, etc
- Vérifiez que vous avez assez de crédits là où il faut
- Equilibrer projet/rendu/TP/midterm et examen
- 3 ou 4 semestres ? (ou plus :))

Construire le plan d'étude...?



- Garder des options, prévoyez «trop» de cours et aller voir pendant la 1^{ère} semaine et décidez ensuite (n'attendez pas semaine 10 pour faire votre choix)
- Votre plan d'études va évoluer, ne restez pas fixés sur ce que vous avez décidé au tout début du master
- Faire valider les cours de mineur (par le responsable) seulement si vous choisissez un mineur
- Ne vous demandez pas si vos choix de cours ont un sens, ou que vous partez dans trop de directions, choisissez des cours qui vous intéressent et qui vous donnent envie

Projet de semestre (PdS)



- Vous devez en faire 2 (au moins)
 - Domaine du PdS dépend du choix de master, orientation, mineurs, etc.
 - Mieux de pas faire en MA1
- Règle d'or: First-come, first-served
 - N'attendez pas le week end avant la rentrée pour chercher un PdS
- [Liens de tout les labos ici](#)
 - Chaque labo présente ses projets pour le semestre suivant
 - Contacter ensuite le responsable par mail (un CV est toujours le bienvenu mais ce n'est pas obligatoire)
- Aussi possible de faire au sein d'un projet interdisciplinaire
 - Make Projects : EPFL Rocket team, EPFL Racing team, Solar Boat, etc
 - Compétitions: iGEM, Lab-in-tube, SensUs, Robotique

Les liens utiles

- [Plan d'études MT](#)
- [Liste des cours MT](#)
- [Plan d'études ROB](#)
- [Liste des cours ROB](#)
- [Liens des labos pour les PdS](#)
- [Liste de tous les mineurs](#)
 - [Énergie](#)
 - [Technologies spatiales](#)
 - [Technologies biomédicales](#)
 - [Management de la technologie et entrepreneuriat](#)
 - [Neuroprothétiques](#)
 - [Photonique](#)



Le mot de la fin



- Vous ne pouvez pas vraiment vous trompez
 - Changer de master en cours de route est possible
 - Beaucoup de cours en commun entre MT et ROB
- Posez des questions
 - Adjoints de section sebastian.gautsch@epfl.ch
 - À des masters
 - **Fiez vous toujours à ce qui est écrit sur le site de l'EPFL** si jamais vous avez des doutes sur un conseil que quelqu'un vous a donné
 - À Dynamic: dynamic@epfl.ch
 - À Nous: MT : marwen.mokni@epfl.ch, fanny.borza@epfl.ch
ROB : pierre.oppliger@epfl.ch, arthur.remondeau@epfl.ch